

La filosofía

Tema 1*



Prof. Juan Diego Díaz Bautista
IES Luis de Camoens (Ceuta)



1. ¿Qué es la filosofía?

La **metafilosofía** es un campo del pensamiento filosófico que se pregunta qué es la filosofía o qué tiene de característica la experiencia filosófica. En el siguiente texto ironizan sobre ello así:

“Metaphilosophy. The philosophy of philosophy. Not to be confused with the philosophy of the philosophy of philosophy.

Metaphilosophy wrestles (pelea) with that burning question, “What is philosophy?” You’d think philosophers in the first place. We never hear about a hairdresser pondering (reflexionando) the question “What is hairdressing?” If a hairdresser doesn’t know what hairdresser is by now, he’s in the wrong line of the work.”

Wilson Cathcart, Thomas and Martin Klein, Daniel, *Plato and Platypus walk into a Bar. Understanding Philosophy Through Jokes*, 2008, New York, Penguin Books.

Por tanto, ¿confiarías en un peluquero o peluquera que no supiese muy bien lo que es la peluquería? ¿Harías caso de un filósofo que se plantea continuamente qué es la filosofía?

1. ¿Qué es la filosofía?

La **metafilosofía** es un campo del pensamiento filosófico que se pregunta qué es la filosofía o qué tiene de característica la experiencia filosófica. En el siguiente texto ironizan sobre ello así:

“Metafilosofía. La filosofía de la filosofía. No ha de confundirse con la filosofía de la filosofía de la filosofía.”

La metafilosofía se pelea con una cuestión candente, “¿Qué es filosofía?” En primer lugar pensarías sobre los filósofos/as. Nunca escuchamos a un peluquero o a una peluquera reflexionando sobre la pregunta “¿Qué es la peluquería?” Si un peluquero/a no supiera qué es un peluquero/a, estaría en una línea equivocada de trabajo.”

Wilson Cathcart, Thomas and Martin Klein, Daniel, Plato and Platypus walk into a Bar. Understanding Philosophy Through Jokes, 2008, New York, Penguin Books.

Por tanto, ¿confiarías en un peluquero o peluquera que no supiese muy bien lo que es la peluquería? ¿Harías caso de un filósofo que se plantea continuamente qué es la filosofía?

1. ¿Qué es la filosofía?

Filosofía viene del griego φίλος (filos: amor) y σοφία (sofía: sabiduría), que significa "**amor por la sabiduría**", esto es, deseo de saber, deseo de conocer.

El reconocimiento de la ignorancia lleva al filósofo/a a **MARAVILLARSE POR EL MUNDO** que le rodea y a **CUESTIONARSE A SÍ MISMO**.

La **actividad filosófica** surge de la **experiencia vital**, cuando sentimos **curiosidad** por algo y la expresamos en forma de pregunta que da paso a un proceso de **investigación** para poder dar una respuesta.

La Filosofía puede entenderse en dos sentidos:

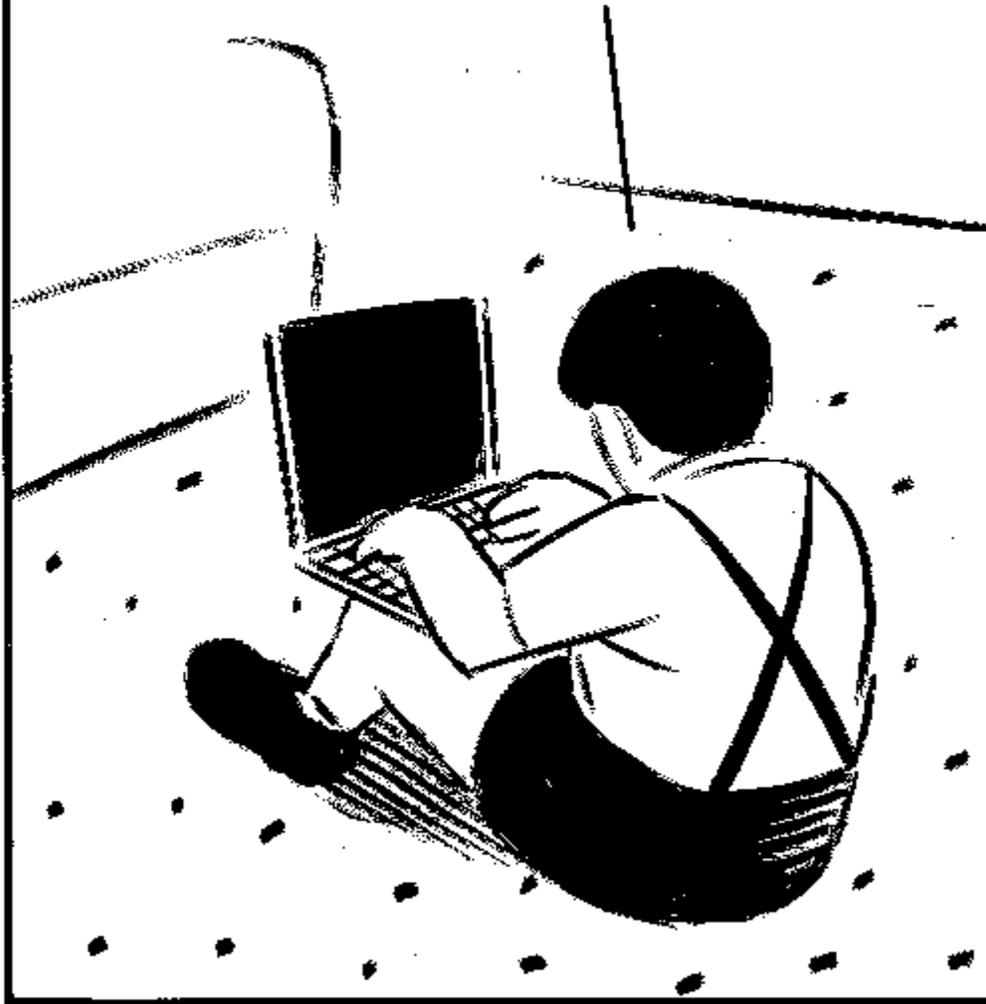
- **Filosofía como DISCIPLINA ACADÉMICA:** cuerpo de conocimientos. A lo largo de la historia, grandes pensadores han elaborado teorías y sistemas.
- **Filosofía como ACTIVIDAD:** consiste en tratar de responder ciertas preguntas que todos nos hacemos.

TEXTO 2

“En efecto, por lo visto, sólo estudiando a las filosofías se puede tener una idea de la filosofía”. [...] la filosofía es en efecto, ante todo, una manera de vivir, pero que se vincula estrechamente con el discurso filosófico”.

HADOT, Pierre - ¿Qué es la filosofía antigua? (1998)

SOSPECHO QUE ME HAN DADO ESTE ORDENADOR
PARA QUE NO MIRE POR LA VENTANA



CONTINUAMOS LA SESIÓN 4 aprox.:

- 1) Concurso de disertación: Inteligencia artificial
- 2) kunagade.org/filosofia
- 3) Repaso

1. ¿Qué es la filosofía?

Actualmente la filosofía no parece gozar de prestigio o reconocimiento social, cultural o político. La filosofía no produce algo concreto o no tiene un resultado práctico directo. Parece no tener un **valor extrínseco** reconocido, aunque tiene un enorme **valor INTRÍNSECO**.

CASO 1

Un matemático puede argumentar que detrás de los avances científicos y técnicos de la civilización se encuentran precisos cálculos matemáticos (los edificios y los puentes se construyen gracias a estos cálculos entre otras cosas). Un profesor de Ciencias Naturales podría rebatirle al anterior diciendo que lo decisivo detrás de los avances científicos no es el cálculo sino el conocimiento de las leyes de la física, para lo cual la matemática fuera un instrumento útil, pero auxiliar. Pero, ¿desde dónde realizan cada uno de estas personas sus afirmaciones?

1. ¿Qué es la filosofía?

- Ninguno de los dos pueden argumentar su importancia desde sus materias concretas, lo hacen desde **otro lugar**. Este otro lugar es **desde donde se establecen las jerarquías y se determina la importancia**.
- Cuando tratamos de convencer, usamos **ARGUMENTOS**, los cuales muchas veces parecen parcial pero no totalmente convincentes. También usamos argumentos que parecen correctos pero que son inválidos, llamados **FALACIAS**.

- **FALACIA**: razonamiento que **aparentemente** están bien contruidos, pero que en realidad **son incorrectos**.
- **SOFISMA**: un razonamiento elaborado incorrectamente, utilizando falacias, **con el propósito de confundir y engañar al interlocutor**.

FALACIA DE LA AFIRMACIÓN DEL CONSECUENTE

1. Si llueve, se mojará la calle.
2. La calle está mojada.
3. Por lo tanto, ha llovido.

1. Si está nevando, entonces hace frío.
2. Hace frío.
3. Por lo tanto, está nevando.

Algunas falacias informales (del lenguaje natural)

Una falacia es un razonamiento **no válido** o incorrecto **pero con apariencia de razonamiento correcto**. Es un razonamiento engañoso o erróneo (falaz), pero que pretende ser convincente o persuasivo. Todas las falacias son razonamiento que **vulneran alguna regla lógica**.

¿SON FALACIAS?

- ▶ “Las mujeres tienen que estar en casa porque siempre ha sido así”;
- ▶ “O estáis con nosotros y la libertad, o con ellos y el terrorismo”;
- ▶ “La economía de un país es como la de una casa: no se puede gastar más de lo que se gana”;
- ▶ “Nos acusan de corruptos, pero ustedes son igual de corruptos que nosotros”;

Algunas falacias informales (del lenguaje natural)

Una falacia es un razonamiento **no válido** o incorrecto **pero con apariencia de razonamiento correcto**. Es un razonamiento engañoso o erróneo (falaz), pero que pretende ser convincente o persuasivo. Todas las falacias son razonamiento que **vulneran alguna regla lógica**.

- **“Las mujeres tienen que estar en casa porque siempre ha sido así”;**
falacia basándose en la tradición
- **“O estáis con nosotros y la libertad, o con ellos y el terrorismo”;**
falso dilema
- **“La economía de un país es como la de una casa: no se puede gastar más de lo que se gana”;**
falsa analogía (establecemos un paralelismo entre dos cosas apelando a una similitud superficial.)
- **“Nos acusan de corruptos, pero ustedes son igual de corruptos que nosotros”;**
argumento “tu quoque” (tú también)

Cuando te quedas sin argumentos durante una discusion...

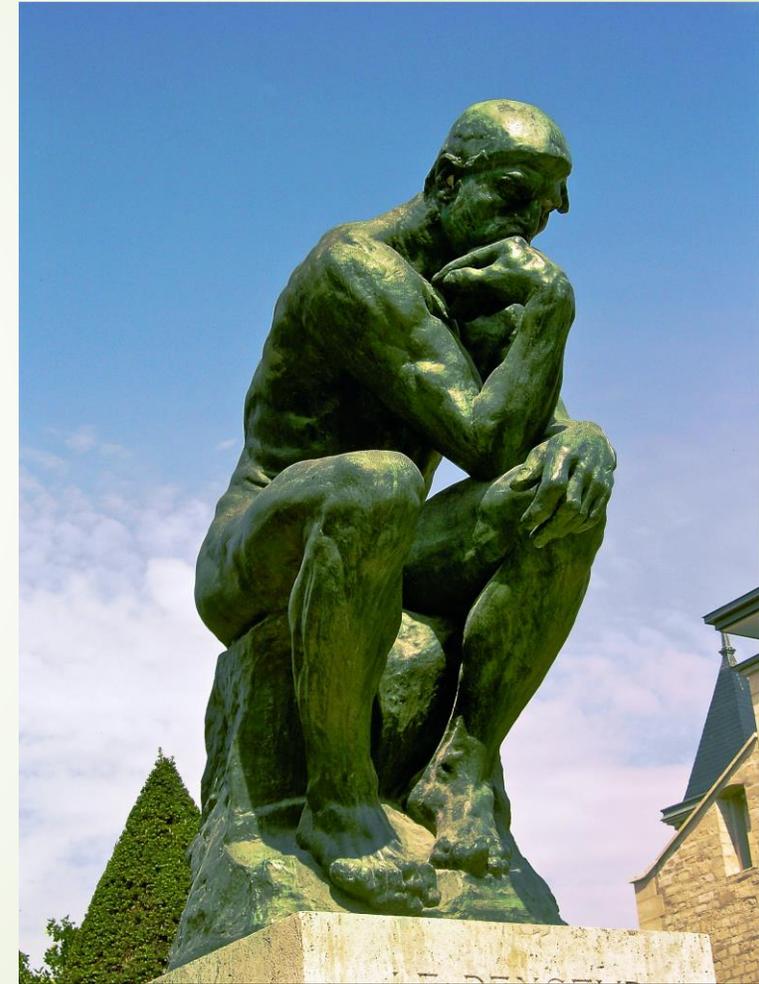


- Los ecologistas dicen que consumimos demasiado energía; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran
- ¡Claro, como a ti no te toca, te parece muy bien la reforma!
- La teoría de la evolución es mentira ya que Darwin era alcohólico
- ¿Qué sabrás tú de economía si ni siquiera has terminado la educación primaria?

No toda pregunta es una pregunta filosófica.

Las preguntas son filosóficas cuando son **GENERALES y ABSTRACTAS.**

- ▶ Las respuestas filosóficas aspiran a ser:
 - **RACIONALES**: ofrece explicaciones **ARGUMENTADAS**, sin contradicción. Sus conclusiones tratan de sustentarse en argumentos **sólidos y bien fundados**; también explicitan los argumentos que sustentan sus afirmaciones.
 - **CRÍTICAS**: No da **NADA POR SENTADO**, cuestiona sus propios prejuicios (ideas y nociones dadas por ciertas pero que tal vez no tienen base alguna). Se enfrenta a las opiniones establecidas, las analiza y se **CUESTIONA** si son válidas o no.
 - **PENSAR DE FORMA ORIGINAL, CREATIVA E INNOVADORA**: Buscamos respuestas mediante una **reflexión personal y propia**. Estudiamos problemas desde una **nueva perspectiva.**



El pensador (1904) – A. Rodin

ADEMÁS LAS RESPUESTAS DE LA FILOSOFÍA SON...

- **UNIVERSALES**: aspiran a **conocer la realidad en su totalidad**, generando respuestas globales.
- **RADICALES**: intentan **dar respuestas últimas**, aclarando el motivo último explicativo de las cosas.

Sin embargo, por su misma característica, la tarea de la **FILOSOFÍA** se encontrará inacabada.

Los pensamientos de otros filósofos nos sirven como punto de entrada para la **REFLEXIÓN PERSONAL**, no como una meta.

CONTINUAMOS LA SESIÓN 5 aprox.:

- 1) Concurso de disertación: Inteligencia artificial
- 2) kunagade.org/filosofia
- 3) Información sobre recuperación del examen del libro

TEXTO 3

“No se puede en absoluto aprender filosofía, porque “no la ha habido aún”. Pero aun supuesto que hubiera “una efectivamente”, no podría, sin embargo, el que la aprendiese decir de sí que era un filósofo (...). El verdadero filósofo tiene que hacer, pues, como pensador propio, un uso libre y personal de su razón, no servilmente imitador”.

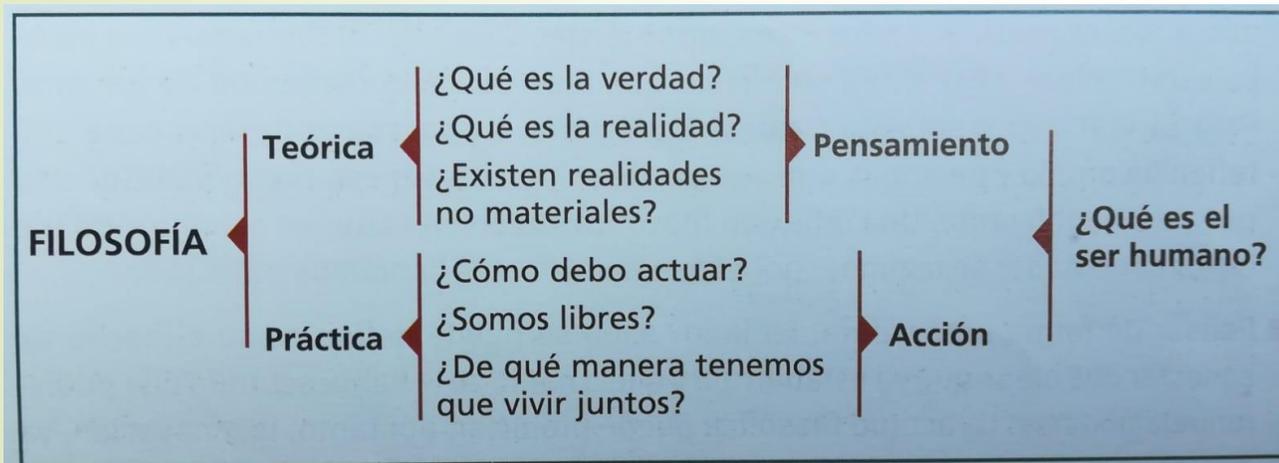
Fragmento de Kant, *Crítica de la razón pura*, Madrid, Alianza, 1978 pp. 448-449

Ideas principales:

1. No hay aún una filosofía, luego no se puede aprender.
2. Además, para que alguien sea llamado filósofo tiene que hacer un uso personal y libre de la razón
3. Aprender es imitar
4. Como imitar va en contra de hacer un uso personal y libre de la razón, entonces, no se puede aprender filosofía para ser un verdadero filósofo.

1.1. Las preguntas de la filosofía

- ▶ El **USO TEÓRICO** de la razón: utiliza la razón **PARA CONOCER LA REALIDAD**, ya sea alcanzando un conocimiento nuevo u ordenando aquellos que ya poseemos. (cómo es el mundo y cómo lo conocemos; realidad y conocimiento del mundo).
 - *¿Es posible el conocimiento?, ¿pueden existir realidades inmateriales?*
- ▶ El **USO PRÁCTICO** de la razón: utilizar nuestra razón **PARA ACTUAR**, ya sea cuando analizamos si algo es justo o injusto o cuál es la mejor forma de convivir con los demás (cómo vivir en el mundo y cuestionarse sobre la acción y conducta humana).
 - *¿Todo lo legal es bueno?, ¿qué significa ser libre?*



RECUERDA: **Kant** pensaba que no tenemos dos razones, sino **UNA ÚNICA RAZÓN** que puede ser utilizada para hacer dos cosas diferentes.

2.1. EL RELATO MÍTICO Y LA MAGIA

LOS MITOS TRATAN DE EXPLICAR LA REALIDAD

- **MITO**: narración **SOBRENATURAL**, protagonizadas por seres extraordinarios, que explica el mundo tal y como es.
- Los griegos disponían de muchos mitos para **INTERPRETAR** las regularidades de la **NATURALEZA** y la **VIDA**.
- Nacieron de una mezcla de la curiosidad y miedo ante los fenómenos de la naturaleza, cuyas **CAUSAS IGNORABAN**.

- La **MAGIA** consiste en ejercer un poder directo sobre el mundo, a través de determinados **RITOS** y palabras.
- Actualmente, las personas normales de la cultura occidental no creen en la magia ni en explicaciones míticas, sino que trata de encontrar **EXPLICACIONES RACIONALES** a estas preguntas.

MITO = TRASCENDENTE

- Las explicaciones propias del mito son **TRASCENDENTES**...
 - **...PORQUE** recurren a Dioses y fuerzas que están más allá de este mundo.
- TRASCENDENTE: que está **más allá de este mundo**, en otra realidad durante de la que vemos y percibimos ordinariamente.
- **MITOS**: ofrecen una visión del mundo; la **voluntad** de los **dioses**.
- Por eso, la **REALIDAD** se caracteriza por ser **CAÓTICA Y CAPRICIOSA**.

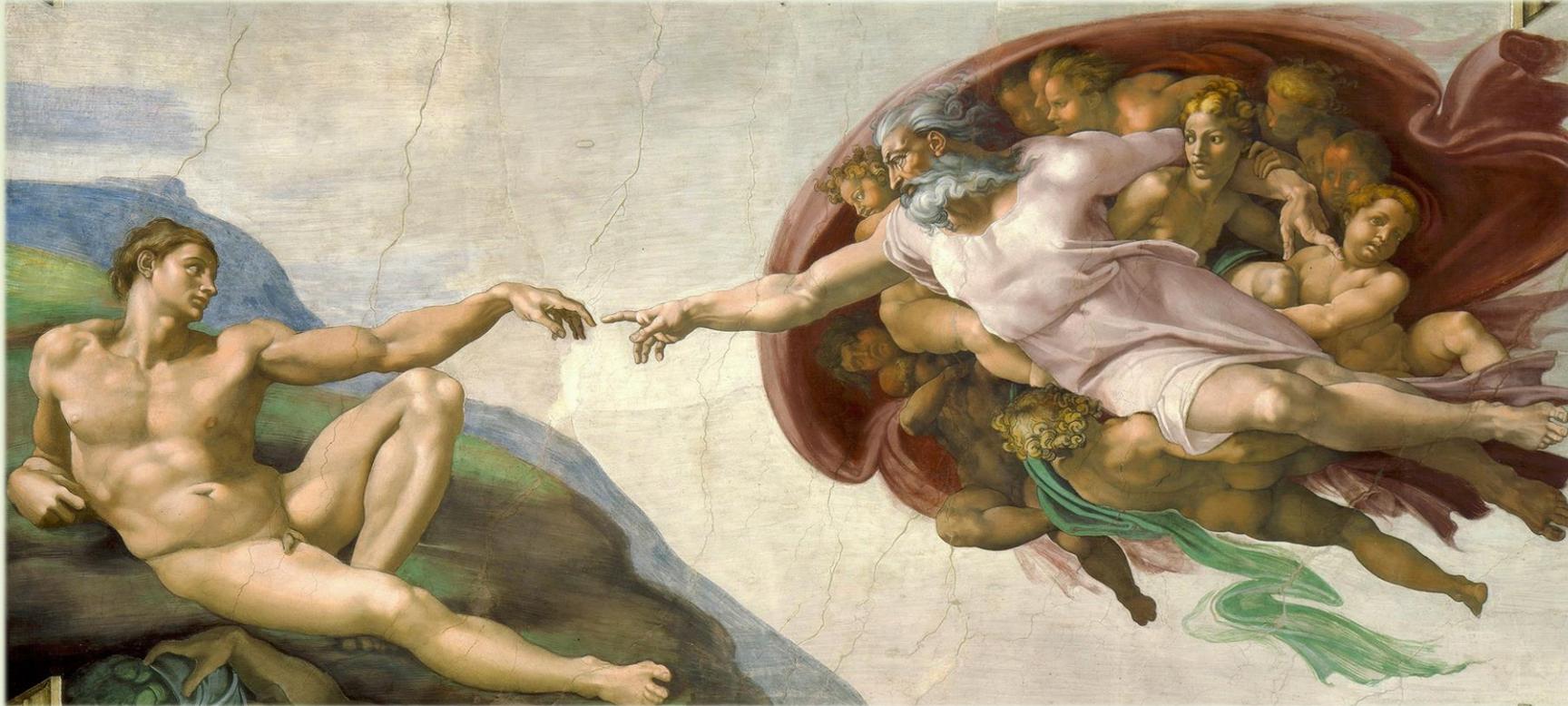
RAZÓN = INMANENTE

- Las explicaciones propias de la razón son **INMANENTES**...
 - **...PORQUE** los motivos que explican lo que ocurre se encuentran en la propia naturaleza.
- INMANENTE: que **está en este mundo**, dentro de la *realidad ordinaria*.
- **EXPLICACIONES RACIONALES**: tratan de averiguar las **LEYES** que sigue la naturaleza
- las cuales son **INVESTIGADAS Y COMPRENDIDAS** por el ser humano

2.2. EL DOGMA TEOLÓGICO: RELIGIÓN Y FILOSOFÍA

- ▶ La **RELIGIÓN** debe vincularse al concepto de lo **SAGRADO**. Hay religiones que no se refieren a dioses, la religión establece el límite entre lo sagrado y lo profano.
- ▶ La **TEOLOGÍA** es el estudio de la divinidad y trata iluminar mediante la razón las cuestiones de la fe.
- ▶ La religión también responde a las grandes preguntas, pero sus **RESPUESTAS** se apoyan en la revelación, la tradición o el sentimiento.
 - Un **DOGMA** una verdad fundamental ofrecida por la religión (revelada) que se acepta por los creyentes sin cuestionamiento.
- ▶ La **FILOSOFÍA** se basa en la razón y **rechaza** los argumentos basados en la **autoridad** o los **dogmas**.

- ❑ Si un texto se basa en la fe de lo que dicen las escrituras es **RELIGIOSO**.
- ❑ Si un texto ofrece una explicación racional y argumentada es **FILOSÓFICO**.



- Mientras que la **FILOSOFÍA** es **CRÍTICA** (se cuestiona todo principio e idea)...
- ...la **TEOLOGÍA** asume sus creencias como **VERDADES REVELADAS** y, por lo tanto, incuestionables (dogmas de fe).

FILOSOFÍA

- Crítica

TEOLOGÍA

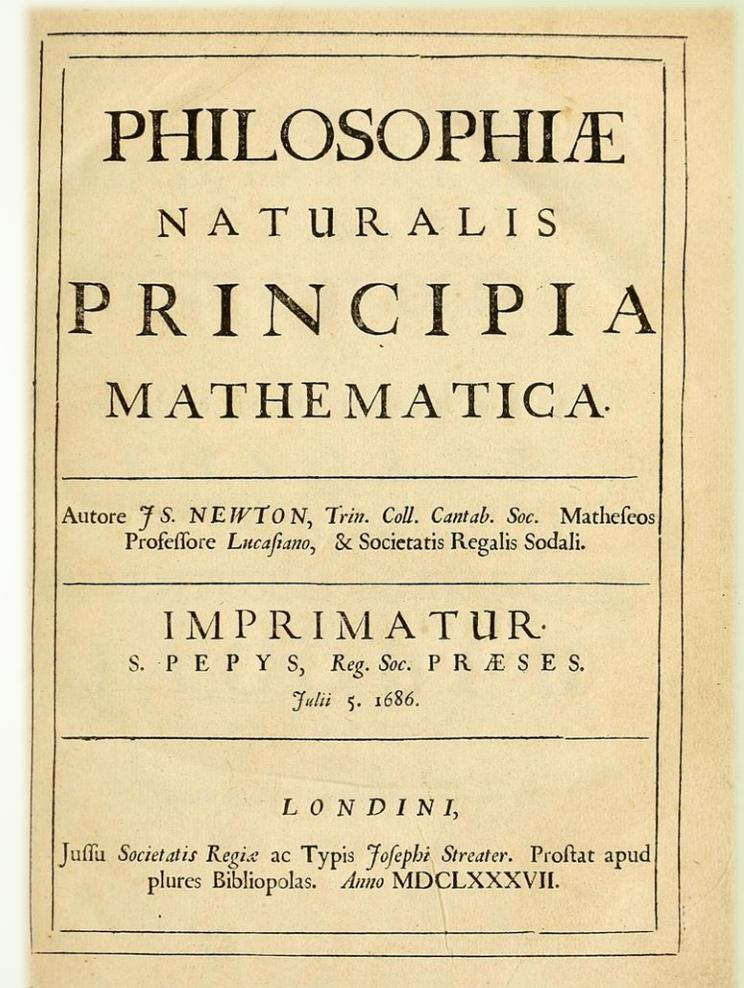
- Dogmática

2.3 LA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA

- ❖ Durante la Grecia clásica, **FILOSOFÍA** y **CIENCIA** eran indistinguibles: se respondían a preguntas sobre la **Naturaleza**, el **universo** y el **ser humano**.
- ❖ Pero, en los Siglos XVI y XVII, se produjo en Europa la **REVOLUCIÓN CIENTÍFICA** (Kepler, Galileo, Newton) y se desarrolló el **MÉTODO CIENTÍFICO**: una nueva forma de estudiar las **LEYES DE LA NATURALEZA** a través de las **MATEMÁTICAS** (física matemática).

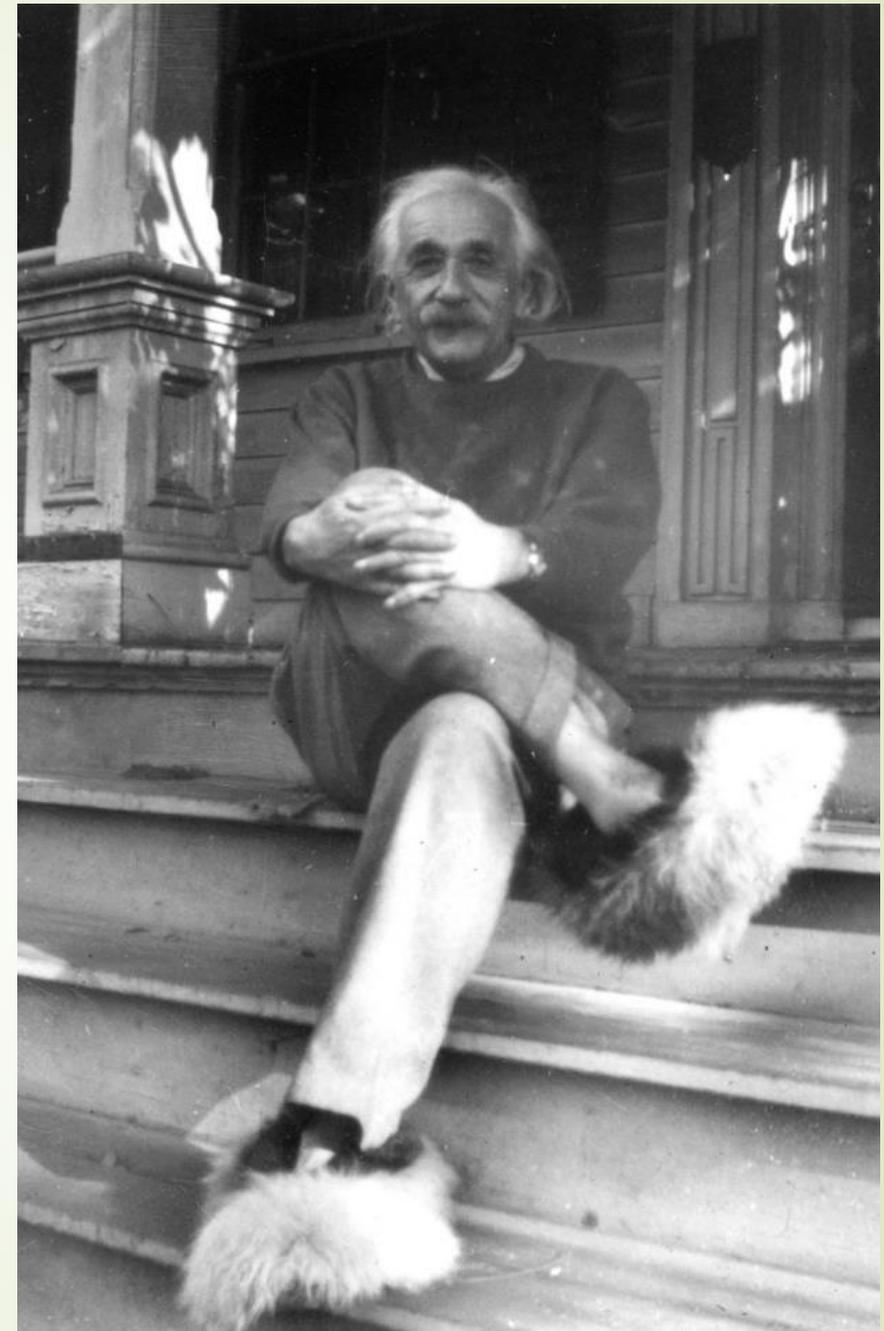
❑ La **FILOSOFÍA** recorta su campo de trabajo, **ABANDONA** las cuestiones **EMPÍRICAS** (ni movimiento de los planetas, ni los meteoros...).

- Como las preguntas de la Filosofía no pueden ser respondidas mediante experimentos, los **POSITIVISTAS** decían que la Filosofía carecía de valor.
- Sin embargo, **las preguntas de la Filosofía**, aunque no puedan responderse empíricamente, son preguntas **ligadas al significado del ser humano**: no podemos dejar de planteárnoslas.
- La **CIENCIA** y la **FILOSOFÍA** se hacen preguntas diferentes:
 - la **CIENCIA** genera **experimentos** y formula **leyes**.
 - la **FILOSOFÍA** se ocupa de otro tipo de cuestiones.



2.3. CIENCIA Y FILOSOFÍA

- La **CIENCIA** no recurre a un relato inventado con seres extraordinarios, como hace el mito, sino que busca **los MECANISMOS y CAUSAS** reales que dan lugar a los hechos del mundo. Las preguntas que trata de resolver son **CONCRETOS**.
- La **CIENCIA utiliza el METODO HIPOTÉTICO-DEDUCTIVO** (determinar el problema, formular hipótesis, extraer consecuencias y comprobar mediante la experiencia si son correctas). Una hipótesis es científica si esta se puede comprobar.
- La **CIENCIA** suele expresarse en **LENGUAJE MATEMÁTICO** y sus investigaciones suelen tener influencia en el ámbito de la **TECNOLOGÍA**.



- La **CIENCIA** comparte con la **FILOSOFÍA** que parten de la **REALIDAD**, que son disciplinas **CRÍTICAS** y que utilizan la **RAZÓN**.
- Las **DIFERENCIAS** son que la **CIENCIA** trabaja con **PREGUNTAS CONCRETAS** y las resuelve mediante la **OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN**, la **FILOSOFÍA** se **HACE PREGUNTAS MÁS GENERALES**.
- La **CIENCIA** utiliza el **MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO** y las matemáticas; la **FILOSOFÍA** utiliza solamente la **RAZÓN**.
- La **CIENCIA sólo trata de PREDECIR Y EXPLICAR FENÓMENOS**, mientras que la **FILOSOFÍA** trata de lograr una **VISIÓN GENERAL DE LA REALIDAD**.

	MITO	TEOLOGÍA/ RELIGIÓN	CIENCIA	FILOSOFÍA
INTERROGANTES	Surgen de la REALIDAD y de los FENÓMENOS NATURALES			
RESPUESTAS	DOGMÁTICAS		CRÍTICAS	
	IMAGINACIÓN	Basadas en la FE	Se basan en la RAZÓN	
	Narraciones protagonizadas por seres SOBRENATURALES	Cuestiones que tienen que ver con DOGMAS de FE	Responde a preguntas concretas mediante las matemáticas y la EXPERIMENTACIÓN	Responde a preguntas abstractas mediante RAZONAMIENTOS

2.4. El razonamiento filosófico

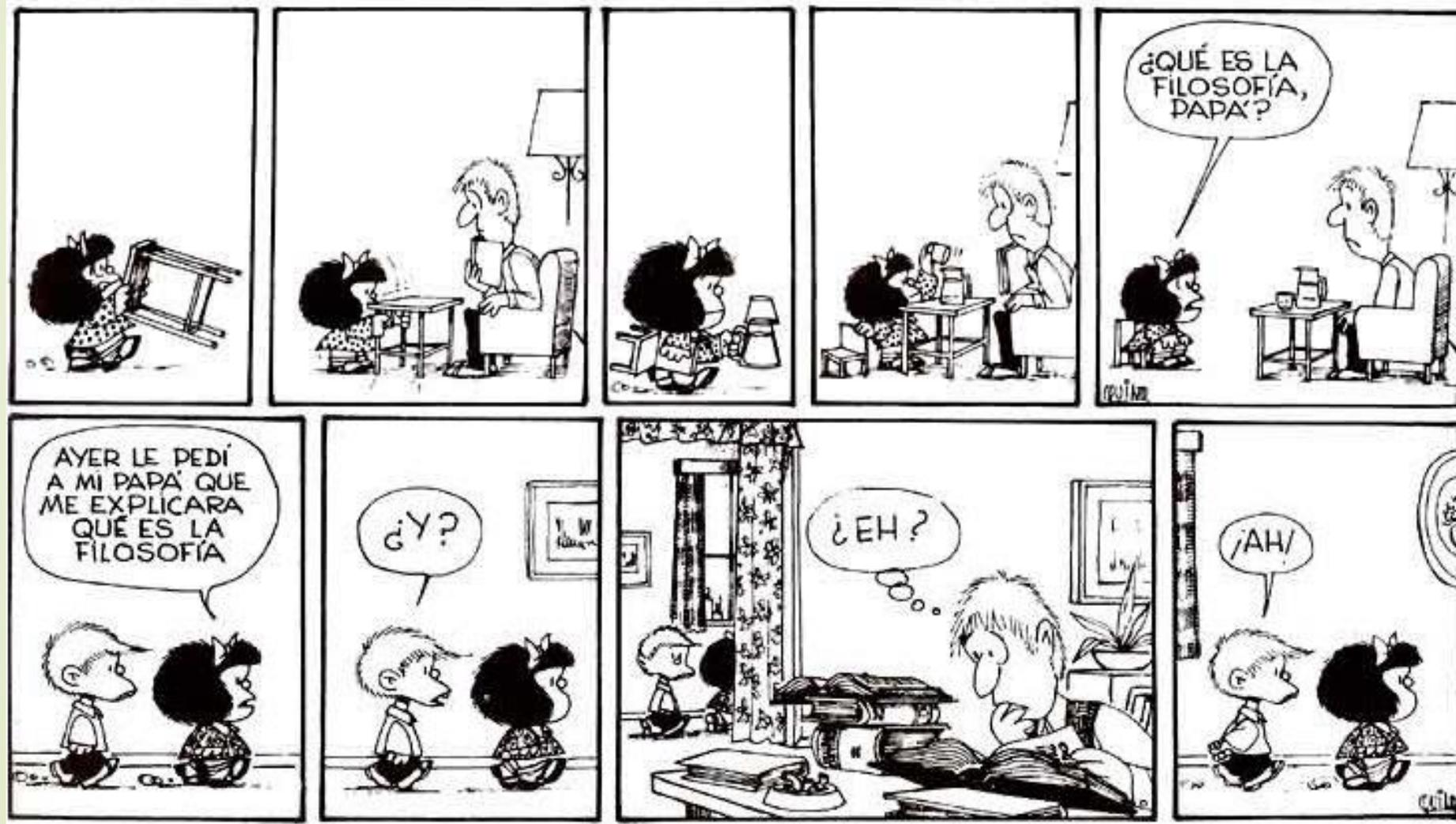
«El verdadero filósofo tiene que hacer, pues, como pensador propio, un uso libre y personal de su razón, no servilmente imitador. Pero tampoco un uso dialéctico, esto es, tal que sólo se proponga dar a los conocimientos una apariencia de verdad y sabiduría. Esa es la labor de los meros sofistas; pero totalmente incompatible con la dignidad del filósofo, como conoecedor y maestro de la sabiduría».

Lógica, Introd. III, Ak IX, 26. I. Kant.

[TEXTO 6]

- El discurso filosófico utiliza la **RAZÓN**, es decir, se **BASA EN RAZONAMIENTOS**.
- Se refiere a **ALGÚN ASPECTO DE LA REALIDAD**.
- Es un discurso **CRÍTICO**, no se basa en dogmas.
- Plantea preguntas **ABSTRACTAS y GENERALES**.

«Si preguntamos a un matemático, a un mineralogista, a un historiador, o a cualquier otro hombre de ciencia, qué conjunto de verdades concretas ha sido establecido por su ciencia, su respuesta durará tanto tiempo como estemos dispuestos a escuchar. Pero si hacemos la misma pregunta a un filósofo, y éste es sincero, tendrá que confesar que su estudio no ha llegado a resultados positivos comparables a los de las otras ciencias. Verdad es que esto se explica, en parte, por el hecho de que, desde el momento en que se hace posible el conocimiento preciso sobre una materia cualquiera, esta materia deja de ser denominada filosofía y se convierte en una ciencia separada. Todo el estudio del cielo, que pertenece hoy a la astronomía, antiguamente era incluido en la filosofía; la gran obra de Newton se denomina Principios matemáticos de la filosofía natural. De un modo análogo, el estudio del espíritu humano, que era, todavía recientemente, una parte de la filosofía, se ha separado actualmente de ella y se ha convertido en la ciencia psicológica. Así, la incertidumbre de la filosofía es, en una gran medida, más aparente que real; los problemas que son susceptibles de una respuesta precisa se han colocado en las ciencias, mientras que sólo los que no la consienten actualmente quedan formando el residuo que denominamos filosofía».



TEXTO 4

“La filosofía es el **estudio de la sabiduría**, y por la sabiduría no se entiende solamente la prudencia en los negocios sino un perfecto conocimiento de todas las cosas que el hombre puede saber, tanto para conducir su propia vida como para la conservación de la salud y la invención de todas las artes (...) la filosofía es como un **árbol**, cuyas raíces son la metafísica, el tronco la física y las ramas que brotan de este tronco son todas las demás ciencias, que se reducen a tres principales, a saber, la medicina, la mecánica y la moral”.

Fragmento de Descartes, *Oeuvres*, Paris, Gallimard, 1953, pp.557 y 566

Ideas principales:

1. La filosofía es el estudio de la sabiduría.
2. La sabiduría no es sólo prudencia, sino además es un perfecto conocimiento de todas las cosas que el hombre puede saber.
3. La filosofía es como un árbol, sus raíces son la metafísica, el tronco es la física y las ramas que brotan son las demás ciencias: medicina, mecánica y moral.

1.2. Las ramas de la filosofía

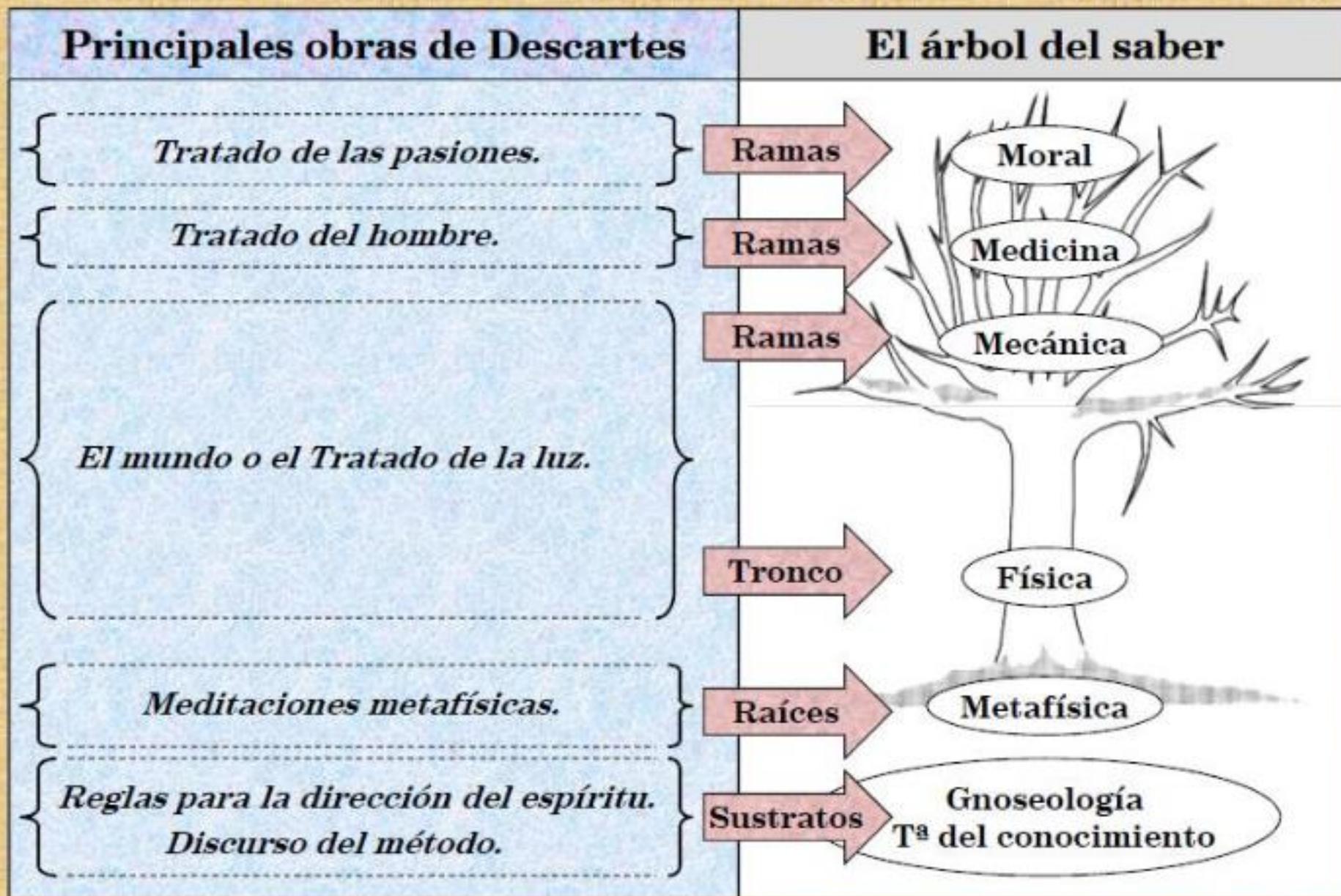
<u>USO TEÓRICO/ FILOSOFÍA TEÓRICA:</u>	USO PRÁCTICO/ FILOSOFÍA TEÓRICA
Lógica	Ética
Metafísica	Filosofía política
Epistemología	Estética
Antropología filosófica	Filosofía aplicada/práctica: filosofía para niños
OTRAS: filosofía del lenguaje, filosofía de la historia, filosofía de la mente, cosmología.	

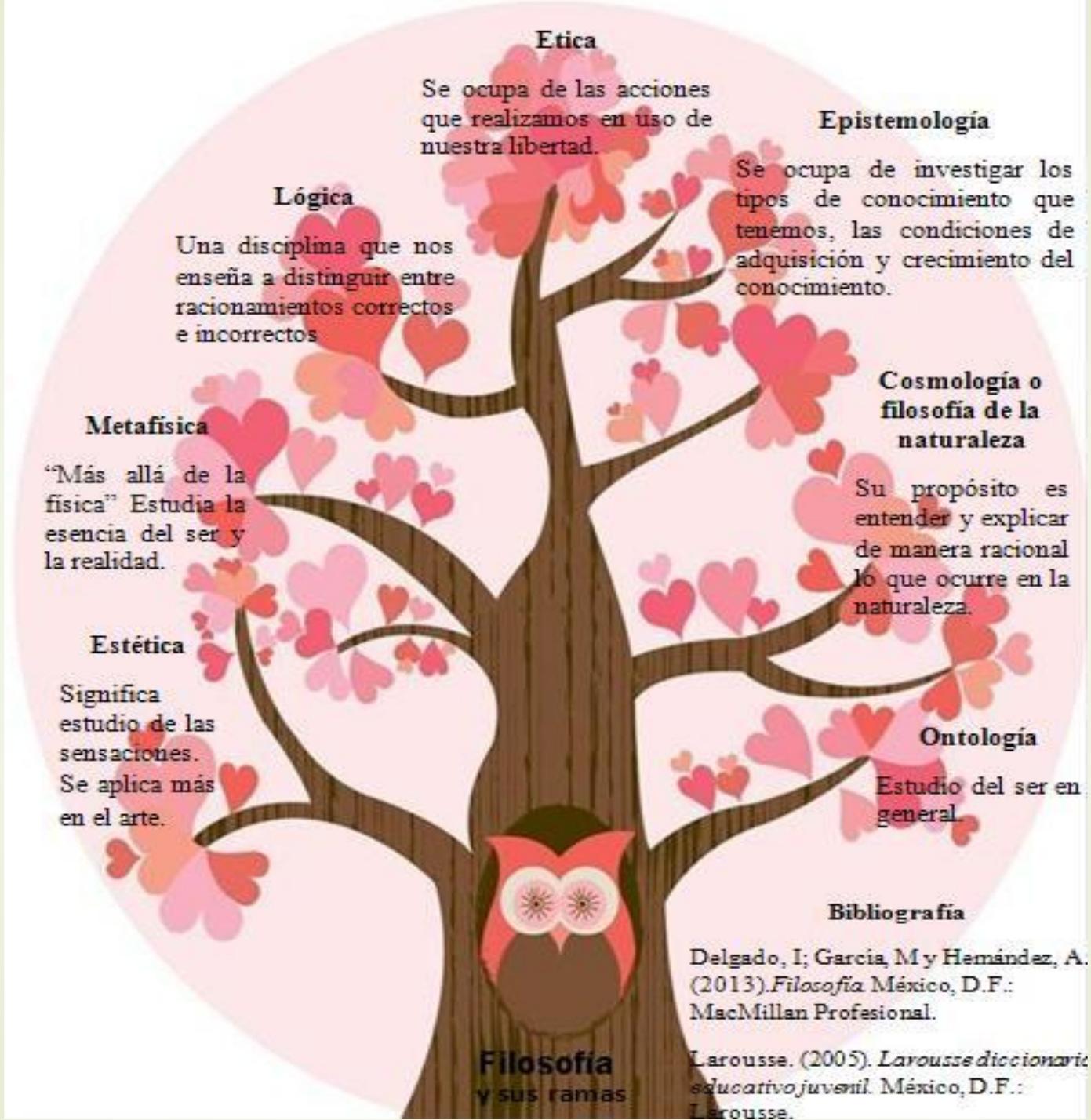
A cualquier actividad humana se le puede anteponer la expresión “**filosofía de...**” siempre que reflexione sobre sus **límites y propiedades:**

Filosofía de las matemáticas, de la física, de la religión, de la sociología, de la cultura, de la técnica, del amor, de la historia...

La fundamentación de la filosofía

31





“ Chatos, negros: así ven los etíopes a sus dioses.
De ojos azules y rubios: así ven a sus dioses los tracios.
Pero si los bueyes y los caballos y leones tuvieran manos,
manos como las personas, para dibujar, para pintar, para crear una obra de arte,
entonces los caballos pintarían a los dioses semejantes a los caballos, los bueyes
semejantes a bueyes, y a partir de sus figuras crearían
las formas de los cuerpos divinos según su propia imagen: cada uno según la suya.

Solamente un dios es el supremo, único entre dioses y hombres,
ni en figura ni en pensamiento semejante a los mortales.
Permanece siempre en el mismo lugar, sin movimiento,
y no le conviene emigrar de un lado a otro.
Sin esfuerzo hace vibrar al Todo, sólo por medio de su saber y querer.
Todo él es ver, todo pensar y planear y todo él es escuchar.

Jenófanes



El origen de la filosofía

¿Qué cinco factores fueron relevantes para que apareciera la filosofía?

LA FILOSOFÍA



GRECIA

SIGLO VI a. d C

MITO

LÓGOS

"amor a la sabiduría"

SABER

RACIONAL
REFLEXIVO
RADICAL
CRÍTICO
HOLÍSTICO

FUNCIONES:
Lógica
Crítica
Autocrítica
Orientadora

CIENCIA

EXPLICAR
Y
PREDECIR

MÉTODOS:
Deductivo
Inductivo
Hipotético-deductivo

RELIGIÓN

DAR
SENTIDO

LA TRADICIÓN
Y AL DOGMA

LITERATURA

GOCE
ESTÉTICO

RECURSOS
ESTÉTICOS

COMPRENDER

METODOS:
HERMENÉUTICO
FENOMENOLÓGICO
DIALÉCTICO